

КАРТЫ КОНТРОЛЯ
за помещениями, территорией
и режимными моментами
по новым СанПиН

Содержание

1. Карта контроля за оборудованием и санитарным состоянием групповых ячеек	4
2. Карта контроля за пищеблоком	7
3. Карта контроля за прогулками	13
4. Карта контроля за дневным сном.....	21
5. Карта контроля за работой нянь	28
6. Карта контроля за физкультурными занятиями	38
7. Карта контроля за спортивными мероприятиями.....	47
8. Карта контроля за питьевым режимом.....	54

Контролировать состояние помещений, территорию, режимные моменты необходимо по новым санитарным правилам. Для этого понадобятся карты контроля. В книге – восемь карт с обязательными контрольными точками.

В первой карте – 11 точек, которые необходимо проверять в группе, спальне, раздевалке. В контроль входит также оценка состояния книг и игрового материала. Во второй карте – 10 направлений контроля за работой пищеблока. В карте указана периодичность проверок и решения, если требование не выполнено. Третья карта поможет проинспектировать прогулки по семи обязательным точкам. Четвертая карта контроля за дневным сном включает шесть этапов: от проверки готовности спальни до организации закаливающих процедур. Карту контроля за работой нянь эксперты составили по требованиям нового Профстандарта. Она послужит также для обучения нянь и помощников воспитателя. Карты контроля за физкультурой и спортивными мероприятиями включают требования к организации занятий, которые не изменились в новых СанПиН, поэтому их можно продолжать использовать. В последней карте контроля – 10 требований к организации питьевого режима в группе с помощью кулеров, бутилированной и кипяченой воды.

Требования в картах контроля обязательные. Они помогут организовать работу сотрудников и повысить качество услуг, которые предоставляет детский сад.

Карта контроля за оборудованием и санитарным состоянием групповых ячеек

В статье – карта контроля за оборудованием и санитарным состоянием групповых ячеек, составленная по требованиям новых СанПиН. Она поможет проверить, как сотрудники соблюдают правила, и исправить недочеты до прихода Роспотребнадзора.

Контролировать оборудование и санитарное состояние групповых ячеек теперь необходимо по новым санитарным требованиям. Для проверок воспользуйтесь новой картой контроля. Она включает 12 пунктов. Узнайте основные требования по каждому пункту, чтобы вовремя устранить нарушения и проинструктировать помощников воспитателей.

Показатели температуры и влажности воздуха. Проверьте на приборах показатели температуры и влажности. В помещениях не должно быть переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением. В групповых на первом этаже проверьте, включено ли отопление пола с учетом сезона года.

Режим проветривания, уборок, обеззараживания воздуха. Проверьте графики уборок и проветривания групповой ячейки, исправность фрагуг, состояние вытяжных вентиляционных решеток. Контролируйте работу приборов по обеззараживанию воздуха.

Уровни освещенности. Проверьте, какие лампы используются. Можно использовать лампы с тремя спектрами светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Но только одного типа. Проверяйте своевременную замену перегоревших ламп, чистоту оконных стекол, зашторивание окон в спальнях в период сна детей.



Марина Степанова,

главный научный сотрудник ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана», д. м. н., профессор

Количество, маркировка, состояние шкафчиков для верхней одежды. Количество шкафчиков должно соответствовать списочному составу детей. На каждом шкафчике должна быть маркировка. Проверьте, все ли крючки в шкафах целые, работают ли сушилки для верхней одежды и обуви.

Количество и маркировка мебели. Проверьте, наличие маркировки на столах и стульях: соответствует ли она гигиеническим нормативам. Сверьте количество мебели со списочным составом детей.

Количество комплектов и чистота постельного белья, полотенца. На каждого ребенка должно быть не менее двух комплекта постельного белья, матрасников и полотенца для лица и ног, а также банного. Контролируйте их своевременную смену.

Состояние издательской продукции, игр и игрушек. В группе не должно быть поврежденных, сломанных игрушек, ветхих книг с загрязненными и утратившими целостность страницами, настольно-печатных игр с нечеткими и неконтрастными по отношению к основному фону текстом и рисунками. Следите, чтобы игровое оборудование обрабатывалось ежедневно с помощью дезинфекции. Электронные средства обучения, включая наушники, нужно дезинфицировать.

Состояние подоконников, штор, ковра. Длина штор/жалюзи не должна быть ниже подоконников. Проверьте чистоту и порядок в шкафах. Ковры сотрудники должны ежедневно пылесосить, один раз в месяц проводить влажную обработку.

Состояние санузлов. Проверьте наличие емкостей для сбора мусора, индивидуальных сидений на унитазах для каждого ребенка, маркировку горшков, наличие мыла, туалетной бумаги.

Состояние стен и потолков. Осмотрите стены, потолки: нет ли повреждений, следов протеканий, признаков поражений грибком.

Организация питьевого режима детей. Проверьте наличие графика кипячения воды, количество одноразовых стаканчиков ●

Карта контроля групповых ячеек

Критерии	Соответствует нормативам	Частично соответствует нормативам	Не соответствует нормативам
Показатели температуры и влажности воздуха			
Режим проветривания, уборок, обеззараживания воздуха			
Уровни освещенности			
Количество, маркировка, состояние шкафчиков для верхней одежды			
Количество и маркировка мебели			
Количество комплектов и чистота постельного белья, полотенец			
Состояние издательской продукции, игр и игрушек			
Состояние подоконников, штор, ковра			
Состояние санузлов			
Состояние стен и потолков			
Организация питьевого режима			

Как контролировать работу пищеблока по новым СанПиН: обзор изменений и памятка для работников

Все требования новых санитарных правил к работе пищеблока вы найдете в одной таблице. Она подскажет, что контролировать по прежним стандартам, а что изменить. Раздайте сотрудникам пищеблока памятку о новых правилах работы.

Новые правила и нормы организации питания в детских садах содержат СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Они будут действовать до 1 января 2027 года. Предлагаем вам обзор изменений. Это поможет понять, что контролировать по прежним правилам, а что по-новому. Во время проверки пищеблока используйте карту контроля. В ней – все требования новых СанПиН и решения, если есть недочеты. Образец карты контроля с возможностью дополнять свои пункты вы найдете на e.doumed.ru. Ознакомьте с изменениями коллег. Чтобы работники пищеблока не нарушали новые санитарные требования, раздайте им памятку

Обзор изменений

Основное новое требование – организовать производственный контроль с помощью принципов ХАССП. Также правила существенно меняют пакет учетных документов по питанию. Изменения коснулись 14 документов, три из которых составлять больше не нужно. Кроме того в общей сложности скорректировали и ввели 20 обязательных мероприятий. Роспотребнадзор сообщил, что главная цель новых правил – сократить избыточные требования и систематизировать новые по факторам среды обитания. Подробно обзор изменений смотрите в таблице



Юлия Патеева,
юрист-редактор Системы
Образование

Обзор изменений в порядке организации питания дошкольников

Требование	БЫЛО (СанПиН 2.4.1.3049-13)	СТАЛО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
ДОКУМЕНТЫ		
Ведомость контроля за рационом питания	Не вели	Ведите ведомость. Заполняйте шапку, таблицу и при необходимости рекомендации по корректировке меню. После того как закончили вести документ, ставьте подписи
Программа производственного контроля	Составляли с учетом требований СанПиН и иных нормативных актов	Определяйте порядок и периодичность исследований самостоятельно
	Мероприятия брали из правовых актов. Принципы ХАССП СанПиН не содержали, но они были прописаны в других актах	Контролируйте приготовление пищи на основе принципов ХАССП
График смены кипяченой воды	Не вели	Ведите график в произвольной форме, если используете такой способ питьевого режима
Документы о бракераже – приказ о создании комиссии, положение о ее работе, журналы	Результаты входного контроля продуктов вносили в журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, которые поступают в пищеблок. Сведения о пригодности приготовленной продукции заносили в журнал бракеража готовой кулинарной продукции	Контролируйте качество готовой и поступающей продукции в рамках ХАССП. Документы составлять и вести не надо
Меню-раскладка	Составляли ежедневно. Указывали выход блюда	Не составляйте
Основное меню	Меню называли примерным, составляли по типовой форме и согласовывали с Роспотребнадзором. В меню указывали также информацию о витаминах и минеральных веществах	Используйте рекомендуемую форму. Меню составляет тот, кто готовит пищу. Руководитель согласовывает меню, если пищу поставляет предприятие питания
Ежедневное меню	Указывали наименование блюда и объем порции	Дополнительно указывайте наименование приема пищи и калорийность
Индивидуальное меню	Не составляли	Используйте новый документ для организации питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании
Гигиенический журнал (сотрудники)	Шаблон называли «Журнал здоровья». Он содержал четыре графы. Журнал заполнял медработник	Используйте рекомендуемую форму: ежедневно заполняйте восемь граф

Требование	БЫЛО (СанПиН 2.4.1.3049-13)	СТАЛО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях	Не вели	Ведите журнал по рекомендуемой форме, ежедневно вносите сведения о температуре и влажности воздуха в складских помещениях
Технологическая карта	Составляли по типовой форме	Указывайте рецептуру не только в технологической карте, но и по технико-технологической карте и технологической инструкции. Типовой формы технологической карты нет
Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд	Состояли по типовой форме	Не составляйте. Витаминизацию проводите по старым правилам
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	Ответственного назначали, если такое требование содержали региональные нормативные акты. СанПиН назначать ответственного не требовали	Издайте приказ об ответственном
Положение об организации питания	Содержало нормы из старых СанПиН	Приведите в соответствие с новыми СанПиН

МЕРОПРИЯТИЯ

Условия для питания детей в семейных группах	Не были установлены	Установлены требования к помещению, оборудованию и продуктам (8.6)
Режим питания воспитанников	Определяли по режиму работы группы, но не реже одного раза в 4 часа	Регламентировано количество приемов пищи и их наименования (приложение 12)
Время приема пищи	Определял детский сад	Установлено конкретное время (таблица 4 к приложению 10)
Наборы продуктов на одного ребенка	Были рекомендуемые	Установлен минимальный набор. Изменили вес продуктов (приложение 7)
Перечень запрещенных для питания детей продуктов	Состоял из 36 позиций	Расширен до 45 позиций (приложение 6)
Массы порций блюд	Не было требований	Установлены минимальные и максимальные значения порций в зависимости от возраста детей (таблица 1 к приложению 9)
Общие объемы блюд по приемам пищи	Были установлены минимальные и максимальные объемы	Установлены минимальные объемы (таблица 3 к приложению 9)
Суточная потребность в витаминах и пищевых веществ	Нормы по 4 показателям	Установлены нормы по 17 показателям (таблица 1 к приложению 10)

Требование	БЫЛО (СанПиН 2.4.1.3049-13)	СТАЛО (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
Продукты-заменители	Можно было заменить 8 продуктов на другие. Продукты заменяли на равноценные по содержанию основного вещества	Определены 7 видов продуктов. Изменили массу продуктов-заменителей. Продукты заменяйте по массе, а не веществу (приложение 12)
Питьевой режим	Было три способа: кулеры и кипяченая вода, бутилированная вода	Определены четыре способа. Помимо трех прежних дополнительный – стационарные питьевые фонтанчики (подп. 8.4)
Питание пищей из дома	Запрещено	Разрешено для длительно болеющих детей и нуждающихся в диетическом питании. Необходимо создать условия (п. 8.2)
Маркировка разделочного инвентаря	Надо было использовать конкретные обозначения из СанПиН, например, нож для сырого мяса маркировали «СМ»	Разрешено маркировать инвентарь любым способом (п. 3.2)
Использование работниками одноразовых перчаток	Не было требований	Утверждено требование для работников использовать перчатки при готовке порций блюда, салатов и закусок (п. 3.4)
Поход работника в туалет в санитарной одежде	Одежду надо снимать перед тем, как идти в туалет	Разрешено не снимать одежду, а надевать поверх нее халат (п. 3.4)
Температура блюд	Горячие – от +60 до +65 °С; холодные и напитки – не ниже +15 °С	Утверждено соответствие температуры требованиям технологических документов (п. 5.2)
Отделка стен	Стены надо выложить плиткой на высоту от 1,5 м, заготовочная и душевая – 1,8 м	Утверждено требование к внутренней отделке: она должна выдерживать ежедневную уборку моющими и дезинфицирующими средствами (п. 2.16)
Тара для мытья посуды	Ванны для кухонного инвентаря, кухонной посуды, производственного оборудования. В каждой групповой ячейке ванная для столовой посуды	Утверждено требование к наличию отдельных ванн для кухонной, столовой посуды, подносов. В производственных цехах отдельные ванны для разделочного инвентаря для готовой и сырой продукции (п. 3.2)
Инвентарь для сырой и готовой продукции	Надо было мыть и хранить на рабочих местах	Утверждено требование мыть отдельно друг от друга, хранить отдельно в производственных цехах (п. 3.2)
Дети в производственных помещениях пищеблока	Запрещено	Разрешено привлекать детей к мастер-классам по изготовлению пищи, если обеспечены безопасность продуктов и контроль (п. 2.24)

Образец карты контроля за работой пищеблока

Требование	Периодичность	Выполнено	Решения
Ответственные работники ежедневно снимают показания приборов измерения температуры и влажности в складских помещениях, заносят показания в журнал	Ежедневно	Нет	Сделайте замечание, поручите немедленно исправить нарушение. Объясните, что при повторном проступке грозит дисциплинарная ответственность
Количество столовой посуды и приборов соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц	В сроки, указанные в программе производственного контроля	Нет	Составьте перечень недостающих изделий и вручите его заведующему

Новая карта контроля за работой пищеблока

Чтобы контролировать работу пищеблока, используйте новую карту. Она должна содержать новые требования по десяти направлениям: приемка продуктов, их хранение, приготовление блюд, готовые блюда, состояние оборудования и посуды, обработка посуды и инвентаря, инженерные системы, отделка помещений, их уборка, хранение уборочного инвентаря, гигиена работников пищеблока.

В карте укажите периодичность проверок и решения, если требование не выполнено. Образец карты смотрите выше.

Консультация для работников пищеблока

Ознакомьте работников с изменениями. Чтобы они запомнили новые правила, вручите им памятку или вывесите ее в раздевалке для работников. Она общая для всех

Расскажите, что новые правила не содержат ряд требований, которые работники выполняли раньше. Если группа ХАССП вашего ДОО не сделала их критическими контрольными точками, требования можно не выполнять. Информацию по точкам уточните у заведующего. Большинство исключенных норм затрагивает работу кухонного рабочего. Поэтому ему выдайте дополнительную памятку. Вы найдете ее на e.doumed.ru ●



МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПИТАНИЯ В ДОУ

Какие санитарные правила соблюдать в пищеблоке

- ✓ **Используйте одноразовые перчатки**
Когда готовите порцию блюда, делаете салаты и закуски, используйте одноразовые перчатки. Их выдаст ответственный за охрану труда. Меняйте перчатки на новые после санитарно-гигиенических перерывов в работе и если перчатки порвались.
- ✓ **Сообщайте о случаях заболевания у членов семей**
При осмотре перед сменой сообщите медреситнику о наличии или отсутствии признаков кишечных заболеваний у совместно проживающих членов семьи. Подтверждайте сведения своей подписью в гигиеническом журнале.
- ✓ **Соблюдайте правила гигиены**
Требование о том, что надо коротко стричь ногти, нет в новых санитарных правилах, но его может установить группа ХАССП. Уточняйте требования у заведующего.
- ✓ **Снимайте одежду второго слоя**
Вдобавок к верхней одежде, головному убору, обуви снимайте одежду второго слоя: юбки, брюки, блузы, платья, свитеры.
- ✓ **Посещайте туалет, не снимая санитарную одежду**
Теперь перед тем как посетить туалет, одежду можно не снимать, если поверх нее надевать халат. Его выдаст ответственный за охрану труда. Норма на каждого работника – один халат.

Как контролировать прогулки весной 2021 года: график контроля и карта для отчета

Прогулки этой весной надо проводить с учетом новых санитарных правил. Из статьи вы узнаете, как теперь организовывать прогулки, найдете образец графика контроля, карту контроля и перечень проблемных ситуаций, которые надо обсудить с воспитателями.

Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» будут действовать до 2027 года. Все дошкольные образовательные организации должны работать по ним. В санитарных правилах есть новые требования к организации прогулок воспитанников. Они теперь обязательные, в отличие от прежних, рекомендованных. Все отличия вы найдете в таблице 1. Чтобы контролировать прогулки, вам потребуются график и карта контроля. Узнайте, как составить их, какие пункты включить. Расскажите воспитателям о новых требованиях. Для этого проведите консультацию, разберите проблемные ситуации, раздайте педагогам памятку.



Павел Гулидов,
юрист, эксперт журнала

Учитывайте новые требования к прогулкам

Ранее действовавшие СанПиН 2.4.1.3049-13 носили рекомендательный характер и в основном регулировали планирование прогулочной территории. В новых СП организация прогулок более регламентированна, они содержат обязательные требования. Общие требования и различия смотрите в таблице 1.

Новые требования к организации прогулок воспитанников призваны сделать пребывание детей на свежем воздухе более безопасным.

Таблица 1. Чем новые правила организации прогулок отличаются от прежних

Было в СанПиН 2.4.1.3049-13

Есть утвержденные размеры площадок. Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы: не менее 7 кв. м на 1 ребенка для детей до 3 лет и не менее 9 кв. м на 1 ребенка 3-7 лет, и одну или несколько физкультурных площадок (п. 3.6)

На игровой площадке может находиться несколько групп. В условиях сложившейся плотной городской застройки с учетом режима организации прогулок допускается использование совмещенных групповых площадок (п. 3.6)

Можно использовать для прогулок другие территории. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков и другие территории, приспособленные для прогулок детей и занятий физкультурой (п. 3.6)

Должно быть место для хранения игрового инвентаря и игрушек. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО, колясок, санок, велосипедов, лыж выделите специальное место (п. 3.11). В тамбурах вновь строящихся объектов дошкольных образовательных организаций можно установить стеллажи для игрушек, используемых на прогулке (п. 6.2)

Нет информации про многоместные коляски

Есть требования к теневым навесам для разных климатических зон. Требования те же, что и в новых СП (п. 3.9). Полы теневого навеса рекомендуется оборудовать на расстоянии не менее 15 см от земли. Теневые навесы в I, II, III климатических районах ограждаются с трех сторон, высота ограждения должна быть не менее 1,5 м. Навесы или прогулочные веранды для детей младенческого и раннего возраста до 2 лет можно пристроить к зданию ДОО и использовать как веранды для организации прогулок или сна (п. 3.10)

Стало в СП 2.4.3648-20

Нет регламента по размеру площадки. Детские сады должны иметь собственную территорию для прогулок детей: отдельно для каждой группы (п. 3.1.2)

Игровая площадка для каждой группы своя. Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга, а также для отделения их от хозяйственной зоны используйте зеленые насаждения (п. 3.1.2)

Можно использовать для прогулок другие территории. Для прогулок в группах по присмотру и уходу за детьми без реализации образовательной программы можно использовать детские игровые площадки, оборудованные в соответствии с требованиями законодательства, внутридомовые и придомовые территории, скверы и парки если это не противоречит требованиям жилищного законодательства (пп. 3.1.11, 3.2.6)

Должно быть место для хранения игрового инвентаря. На собственной территории ДОО следует располагать игровую и хозяйственную зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок (п. 3.1.2). Игрушки, используемые на прогулке, храните отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах (п. 3.1.3)

Можно использовать многоместные коляски. Для организации прогулок детей младенческого возраста используются прогулочные коляски, в том числе многоместные (п. 3.1.2)

Требования к теневым навесам общие для разных климатических зон. На территории групповых площадок установите теневые навесы площадью из расчета не менее 1 м на одного ребенка, но не менее 20 м, песочницы, иные приспособления для игр. Теневые навесы оборудуйте полами из дерева или иных строительных материалов в соответствии с областью применения. Можно устанавливать на прогулочных площадках сборно-разборные навесы, беседки (п. 3.1.2)

Образец графика контроля за организацией прогулок на март 2021 года

Возрастная группа	Дата	Время	
		Утро	Вечер
Младшая № 1 «Васильки»	02.03	09:40	16:00
Младшая № 2 «Пингвинчики»		09:50	16:10
Средняя № 3 «Звездочки»	04.03	09:40	16:00
Средняя № 4 «Ласточки»		09:50	16:15
Старшая № 5 «Волшебники»	23.03	10:10	16:30
Старшая № 6 «Фантазеры»		10:20	16:40
Подготовительная к школе № 7 «Исследователи»	25.03	10:20	17:15
Подготовительная к школе № 8 «Модники»		10:30	17:25

с точки зрения усиления контроля за поведением воспитанников на прогулке: например, исключить самовольный уход детей с прогулки, контакты с посторонними людьми, сделать удобные места для хранения игрового инвентаря. При этом новые санитарные правила не содержат информации, которая ранее была в СанПиН 2.4.1.3049-13, касающейся температуры воздуха при проведении прогулок, продолжительности прогулок и их количества в течение рабочего дня ДОО. Данные нормы будут установлены в гигиенических нормативах. Пока сотрудники ДОО могут руководствоваться прежними санитарными нормами.

Составьте график контроля за прогулками

Чтобы контролировать организацию прогулок, у медсестры должен быть график контроля. Составьте график контроля только для себя, но не показывайте воспитателям. Так ваша оценка будет объективнее, а уровень безопасности детей выше.

Проверить все требования к прогулкам за один раз невозможно, поэтому распределите их на разные даты. Контролировать прогулки в одной группе желательно ежемесячно в утреннее и вечернее время. Образец графика смотрите выше.

Образец приказа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» (МАДОУ «Детский сад № 3»)

ПРИКАЗ

г. Энск

03.03.2021

№ 12

О проведении контроля за организацией прогулок

Во исполнение годового плана контроля за санитарно-гигиеническим состоянием территории и организации деятельности детей на 2020/21 учебный год, руководствуясь Уставом МАДОУ «Детский сад № 3» г. Энска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Медицинской сестре Жуковой А.В. организовать и провести контроль за организацией прогулок детей согласно прилагаемому графику контроля за организацией прогулок воспитанников. График прилагается.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



В.В. Гулидова

С приказом ознакомлены:
медицинская сестра


03.03.2021

А.В. Жукова



Внимание

На e.doumed.ru вы сможете скачать памятку «Сколько должна длиться прогулка по новым санитарным правилам»

Данный график необходимо предоставить на согласование заведующему ДОО. Заведующий должен издать приказ о проведении контроля за прогулками и утверждении представленного графика. Образец приказа смотрите на предыдущей странице.

Воспользуйтесь картой контроля

Контролировать организацию прогулок медсестре необходимо, чтобы обеспечить безопасность детей и проверить, как сотрудники соблюдают санитарно-гигиенические требования. Требования к прогулке много. Чтобы проверить все моменты, составьте карту контроля.

Включите в карту контроля семь пунктов. Обратите внимание, что в перечень не входит контроль за воспитательно-образовательной деятельностью детей. Это санитарный контроль. После контроля составьте рекомендации воспитателям: отметьте нарушения или напишите советы, как оптимальнее организовать деятельность детей и использовать территорию, оборудование. Образец карты контроля смотрите далее. На e.doumed.ru вы найдете тепловую карту контроля, в которой рекомендации генерируются автоматически.

Расскажите воспитателям, как решить проблемные ситуации

О новых санитарных требованиях расскажите воспитателям. Для этого проведите с ними консультацию. Разберите возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть на прогулке. Воспитатели должны четко представлять себе порядок действий в любых критических условиях. Примеры таких ситуаций смотрите в таблице 2

Консультацию для воспитателей о новых санитарных требованиях к прогулкам можно оформить как памятку в письменной форме и раздать готовые экземпляры. Это удобно и в том случае, если нет времени проводить очную консультацию или кто-то из воспитателей не смог на ней присутствовать. Памятки можно раздать под расписку. Тогда она станет приложением к должностной инструкции воспитателя. Образец памятки смотрите в конце статьи

Образец карты контроля

Карта санитарного контроля за прогулками

Дата и время контроля: 2 марта 2021 года

Возрастная группа: младшая «Васильки»

Воспитатели: Ивантеева Г.Б., Михайлова М.И.

Количество детей: 27

Критерий	Выполняет	Частично выполняет	Не выполняет	Рекомендации
1. Организует прогулку согласно режиму и климатическим показателям				
2. Помогает детям одеваться, раздеваться, формирует навыки самообслуживания				
3. Сопровождает детей на участок группы, соблюдая правила безопасности				
4. Соблюдает правила безопасности при организации подвижных игр и самостоятельной деятельности детей				
5. Контролирует поведение детей, их физическое и эмоциональное состояние в течение всей прогулки				
6. Следит за санитарным состоянием игровой территории, своевременно устраняет недочеты				
7. Использует игровое оборудование согласно возрасту, содержит его в чистоте и порядке				
Общий результат				

Таблица 2. Проблемные ситуации на прогулке и способы их решения

Проблемная ситуация	Способы решения
У воспитателя звонит телефон	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во время прогулки отключать телефон или оставлять его в группе. 2. На время разговора поручить контроль над детьми помощнику воспитателя. 3. Не отвечать на звонок до завершения прогулки
В холодное время года ребенок отказывается от игр и просто сидит на скамейке, качелях, горке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь ребенка в другую игру, которая будет ему интересна. 2. Отправить ребенка в группу с помощником воспитателя
Ребенок описался	Отправить ребенка в группу с помощником воспитателя, чтобы переодеться
Ребенок получил травму или началась аллергическая реакция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать медицинскую сестру и (или) скорую помощь. 2. Поручить помощнику воспитателя проводить ребенка в медицинский кабинет. 3. Сообщить родителям
Пошел дождь, снег, начался град, подул сильный ветер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если на улице жарко, а дети не успели промокнуть, перенести прогулку в беседку или иное место, защищенное от дождя и ветра. 2. Если на улице прохладно или холодно, прервать прогулку и вернуться в группу. 3. Если прогулка проводится в зимний период, а снег небольшой, прогулку можно продолжить, однако контроль за состоянием детей усилить
Воспитатель почувствовал недомогание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передать детей помощнику воспитателя для продолжения прогулки, а самому немедленно обратиться в медицинский кабинет или вызвать скорую помощь. 2. Если продолжать прогулку не с кем – вернуться с детьми в группу, поручить их помощнику воспитателя и немедленно обратиться за медицинской помощью
Ребенок убежал за территорию детского сада	Сообщить незамедлительно о самовольном уходе ребенка заведующему или иному представителю администрации детского сада и действовать согласно полученным от них указаниям
К воспитателю подошел человек или несколько человек с вопросами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если необходимо только ответить на вопрос, сделать это как можно короче и быстрее, не переставая контролировать детей. 2. Не вести ни с кем личных разговоров во время прогулки. 3. Перенаправить посетителя к другому работнику детского сада
На территории детского сада появилась собака или стая собак	<ol style="list-style-type: none"> 1. На время поручить присмотр за детьми помощнику воспитателя и прогнать собаку. 2. Попросить кого-либо из персонала детского сада прогнать собаку, не переставая контролировать детей
Ребенок просится в туалет	<ol style="list-style-type: none"> 1. На время поручить присмотр за детьми помощнику воспитателя и проводить ребенка в туалет. 2. Попросить помощника воспитателя сопроводить ребенка в туалет



МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПИТАНИЯ В ДОУ

Как организовать прогулку с воспитанниками

- ✓ **Планируйте цели и задачи каждой прогулки согласно календарному плану на текущий период.**

Каждая прогулка должна проходить по заранее разработанному и утвержденному плану, решать воспитательные, обучающие и развивающие задачи.
- ✓ **Соблюдайте правила безопасности по организации прогулок.**

Учитывайте климатические нормы, требования к частоте прогулок в разное время года.
- ✓ **Подготовьте участок для прогулки.**

На участке не должно быть лишних предметов, территория должна быть очищена от мусора, снега, сорняков. Все места для сидения – лавочки на улице и в беседках, сидения качелей – должны быть тщательно протерты от грязи, при необходимости – вымыты, песок в песочнице – перекопан и полит в летнее время.
- ✓ **Подготовьте заранее оборудование.**

Проверьте, соответствует ли оно требованиям безопасности и возрасту детей. Игрушки на прогулку берите исходя из количества детей.
- ✓ **Подготовьте детей к прогулке.**

Обеспечьте им соответствующий моральный настрой, одежду по погоде. До начала прогулки она должна быть интересной детям.
- ✓ **Чередуйте во время прогулки виды деятельности детей.**

Организуйте самостоятельную деятельность, подвижные игры, посильный труд детей, например уборку территории от мусора.

Новый алгоритм для организации дневного сна по рекомендациям гигиениста и психолога

Чтобы наладить дневной сон после длительного нарушения режима в каникулы, воспользуйтесь рекомендациями гигиениста и психолога. Выполняя их в течение месяца, оцените эффективность и результаты.

Новогодние каникулы многие родители рассматривают как повод дать детям отдохнуть, в том числе и от таких полезных привычек, как дневной сон. Дефицит сна в рабочие дни специалисты отмечают у 40 процентов младших дошкольников и у 57 процентов старших дошкольников. Нарушения сна вызывают у детей проблемы с поведением и синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Некоторые родители думают, что из-за дневного сна дети хуже засыпают вечером. Однако дети, которые пропускают дневной сон, эти потерянные часы ночью не восполняют. Расскажите воспитателям и родителям, как наладить дневной сон у детей. Познакомьте с алгоритмом, который включает шесть этапов. Контролируйте организацию дневного сна с помощью карты контроля. Раздайте родителям памятку, как организовать дневной сон дома.

Марина Степанова,
главный научный сотрудник
ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»,
д. м. н., профессор

Яна Акинкина,
психолог-консультант
по детскому сну, аспирант
кафедры возрастной психологии им. проф.
Л.Ф. Обухова МГППУ

Комментарий психолога. Кроме нарушения режима дня, обратите внимание на другие причины плохого дневного сна у детей.

1. Переизбыток впечатлений. Праздничные мероприятия перегружают нервную систему ребенка. Во время дневного сна он стремится поделиться ими с друзьями. Рекомендации: обсудите с детьми во время занятий, как прошли новогодние каникулы.
2. Восприятие нарушения сна как праздника. Дети воспринимают новогодний режим как праздник и относятся к обычному режиму негативно. Рекомендации: не нарушайте режим в праздничные дни.

Болезнь ребенка. Нарушение сна может быть одним из симптомов заболевания. Рекомендации: обратите внимание на другие симптомы возможных заболеваний у ребенка: насморк, головная боль, потеря аппетита.

Этап 1. Проверьте готовность спальни

 5-7 мин

Спросите, проветрил ли младший воспитатель спальню. Если в группе нет отдельного спального помещения, совместно с помощником воспитателя подготовьте спальные места: выкатные кровати. Проверьте показатели температуры и влажности воздуха. Для этого желательно в группе иметь психрометр. Если его нет, используйте термометр и гигрометр. Разместите приборы на внутренней стене на высоте метра. 19–20 °С – оптимальная температура воздуха в спальне, 40–60 процентов – оптимальная влажность (СанПиН 2.4.1.3049-13). Проверьте выборочно свежесть постельного белья, у всех ли детей есть стульчики для одежды. Зашторьте окна.

Комментарий психолога. Создайте детям благоприятную обстановку:

- постельное белье должно быть неярким, но и неоднотонным;
- в помещении должно быть темно, удобнее использовать шторы-блэкаут;
- специальная игрушка для сна поможет малышу быстрее и спокойнее уснуть, но она должна быть небольшого размера, мягкой, неяркой, приятной на ощупь, без пуговиц, ленточек.

Этап 2. Подготовьте детей ко сну

 15 мин

Организируйте гигиенические процедуры для детей: посещение туалета, мытье рук. Чтобы не затягивать процесс, разведите конфликтующих детей, утомите возбужденных. Детей медлительных, плохо засыпающих отведите в туалетные комнаты первыми. Если группа разновозрастная, сначала готовьте ко сну младших дошкольников. Если в группе выкатные или двухъярусные кровати, первыми готовятся ко сну дети, спящие на верхних этажах.

Проведите упражнения на релаксацию: расслабление мышц рук, ног, живота. Выполнять их лучше в игровой форме. Упражнения помогут снять напряжение, возбуждение, сконцентрировать внимание. Их можно выполнять под музыку, сопровождать чтением стихов или потешек.



Внимание

Дети 4-5 лет должны спать не менее 13 часов, 6-7 лет – не менее 12 часов, 1,5-2 часа из которых – дневной сон

Комментарий психолога. Обратите внимание, что нельзя делать перед дневным сном:

- не показывайте детям мультфильмы менее чем за час до сна;
- не давайте детям сладости перед сном;
- не проводите активные игры за полчаса до сна.

10 мин 

Этап 3. Уложите детей

Следите, чтобы дети не отвлекались шумными играми, эмоциональными разговорами, при раздевании аккуратно складывали свою одежду на стульчики. Вначале попросите начать раздеваться наиболее медлительных детей или детей младшего возраста.

Используйте специальные ритуалы укладывания и приучите к ним детей. Например, включайте спокойную негромкую музыку: колыбельную, классическую, звуки природы. Музыка выбирайте не по своему усмотрению, а учитывая предпочтения детей. Но обсудите ритуал не во время подготовки ко сну, а днем во время игр или занятий.

Подойдите к каждому ребенку: спросите, удобно ли ему, поправьте одеяло, погладьте по голове, пожелайте спокойного сна. Если всех детей обойти нет возможности, подойдите к наиболее возбудимым, новеньким, долго засыпающим.

Детям, которые категорически отказываются спать, скажите, что их никто не заставляет: они могут просто спокойно полежать с закрытыми глазками и помечтать. Большинство детей в этом случае через какое-то время засыпают. Если ребенок все-таки не заснул, попросите его встать, бесшумно одеться и перейти в групповую для тихих занятий.

80

процентов

гормона роста
секретируется
в первые два часа
сна

Комментарий психолога. Создайте мостик между бодрствованием и сном. Для этого:

- используйте ритуалы - придумайте ритуалы только для данной группы, сделайте их «секретиком» для других, например, чтение любимого стихотворения, пожелание спокойного сна любимому персонажу из мультфильма;
- попросите ребенка надеть «волшебную пижамку», которая переместит его в волшебную страну снов, предупредите родителей, что детская одежда для сна не должна быть ярких цветов, с украшениями и принтами.

Этап 4. Контролируйте сон

 1,5-2 часа

Проконтролируйте, чтобы воспитатель во время сна детей находилась в спальне и наблюдала за детьми. Во время тихого часа пресекайте крики, шум, громкие разговоры, резкие замечания. Ни в коем случае не упрекайте детей, которые долго не засыпают, не пугайте их «серым волком» или жалобой родителям.

Наблюдайте, как воспитанники дышат во сне, может быть, храпят, в какой позе спят. Педиатры считают, что лучше всего засыпать на правом боку или на спине. При таком положении внутренние органы испытывают наименьшее давление массы тела. На животе или поджав колени спать не рекомендуется, так как такое положение тела затрудняет работу органов дыхания, кровообращения и негативно влияет на опорно-двигательный аппарат.

Если ребенок храпит, пригласите медсестру понаблюдать за состоянием малыша. После пробуждения ребенка желательно осмотреть на наличие симптомов заболевания. Если ребенок храпит часто, а явных симптомов нет, посоветуйте родителям обратиться к лору.

Комментарий психолога. Если ребенок спит беспокойно, проведите с ним индивидуальную работу совместно с педагогом-психологом:

- если ребенку снятся страшные сны, используйте методы арт-терапии в работе с детскими страхами: рисовать и лепить сны, играть в песок, читать терапевтические сказки;
- если ребенок эпизодически плачет, разговаривает, кричит во сне, не будите его, так как в этот момент идет работа сновидения, не прерывайте эту важную работу его психики, ребенок во сне проигрывает важные для него события и эмоции;
- если ребенок постоянно плачет, кричит, разговаривает во сне, обратитесь к неврологу, консультанту по сну или детскому психологу.

Этап 5. Проведите щадящее пробуждение

 15 мин

Откройте шторы или жалюзи. Не разрешайте проснувшимся детям громко разговаривать, будить и толкать остальных. Воспитанников, которые засыпают позже других, слабых или перенесших заболевание, поднимайте в последнюю очередь. Дайте им возможность поспать подольше, при этом не разрешайте задерживаться в постели больше



Внимание

Дневной сон поможет снять стресс у ребенка, вызванный эпидемией коронавируса

положенного времени. Учитывайте индивидуальные особенности малышей: одни вскакивают после сна быстро, другим необходимо немного полежать, потянуться.

После того как все воспитанники проснулись, предложите им, лежа в кровати, откинув одеяло, выполнить стимулирующие и активизирующие упражнения: сделать несколько глубоких вдохов, потянуться всем телом, подтянуть колени к груди и обхватить их руками, а затем прокатиться несколько раз на спине вперед – назад. Если ребенок не хочет или уже вскочил с постели и начал одеваться, не настаивайте на упражнении.

Комментарий психолога. Помогайте ребенку просыпаться спокойно:

- откройте шторы или включите светильники перед тем, как будить детей;
- используйте «умные» или световые будильники, которые подскажут детям, что период сна закончился;
- говорите спокойным, негромким и уверенным голосом, слишком тихий голос может вновь убаюкать детей.

15 мин 

Этап 6. Организуйте закаливающие процедуры

После пробуждения проведите закаливающие процедуры. Ассортимент их большой, поэтому выбирайте то, что нравится большинству детей и рекомендовала медсестра. Это умывание прохладной водой, увлажнение рук до локтей, шеи, растирание полотенцами, обтирание ножек влажным прохладным полотенцем, обливание ножек прохладной водой, хождение по дорожке шагов. При этом учитывайте индивидуальные особенности детей.

Комментарий психолога. Если ребенок не хочет участвовать в оздоровительных процедурах, используйте стимулирующие приемы, но не заставляйте детей выполнять упражнения, которые им не нравятся:

- включите бодрую музыку, стихи;
- используйте для эффекта подражание кукле, игровые ситуации;
- читайте терапевтические сказки и демонстрируйте терапевтические спектакли с игрушками на руку ●

Образец карты контроля

Карта контроля за дневным сном

Критерии	Выполняют	Частично выполняют	Не выполняют
1. Воспитатели соблюдают временные нормы при организации сна на каждом этапе			
2. Проветривают спальни за 30 минут до сна детей			
3. Контролируют, как дети умываются, раздеваются, готовясь ко сну			
4. Закрывают шторы			
5. Следят за температурой и влажностью воздуха по нормам СанПиН			
6. Проводят специальные ритуалы перед сном, которые нравятся детям			
7. Используют индивидуальный подход к детям			
8. Проводят щадящее пробуждение			
9. Организуют оздоровительные процедуры с индивидуальным подходом к детям			



МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПИТАНИЯ В ДОУ

Как уложить ребенка спать днем

- ✓ Укладывайте ребенка спать днем в одно и то же время: после 5–6 часов после утреннего пробуждения.
- ✓ Закрывайте на дневной сон шторы: в комнате должно быть темно, тихо и прохладно.
- ✓ Не давайте ребенку перед сном сладкую и жирную пищу: после обеда должно пройти минимум полчаса.
- ✓ Не показывайте перед сном мультфильмы и не проводите активные игры: включите спокойную музыку, почитайте любимое стихотворение, поиграйте в тихие игры за полчаса до сна.
- ✓ Подберите вместе с ребенком специальную игрушку и одежду для сна: игрушка должна быть маленькая, мягкая, без аксессуаров, пижамка для сна служить «билетиком» в волшебный мир снов.
- ✓ Придумайте для ребенка короткий, но интересный ритуал перед сном: например, спеть песенку, придумать необычное слово, посмотреть на деревце за окном и тут же закрыть глаза.
- ✓ Гуляйте с ребенком в первую половину дня как можно дольше, проводите с ним активные игры на свежем воздухе.

Как организовать работу няни по новому профстандарту.

Карта контроля

С 1 января 2020 года няни работают по новому профстандарту. Медсестра сможет организовать и проверять их работу с помощью карты контроля из статьи. Ее составили заведующие по новым требованиям и одобрили разработчики стандарта. Карта послужит отчетом для заведующего и поможет оценить труд сотрудника объективно.

Ирина Рапопорт,
главный научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» Минздрава России, профессор, д. м. н.

Ирина Никитина,
заведующий МБДОУ «Детский сад № 201 “Островок детства”», г. Чебоксары

Ирина Дергунова,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 201 “Островок детства”», г. Чебоксары

Организовывать и контролировать работу нянь в разных возрастных группах теперь нужно по новому профстандарту. Его требования не рекомендательные, а обязательные с текущего года. Узнайте, чем они отличаются от прежних требований — что должно быть написано в должностной инструкции работника — как обучить нянь работать в разных возрастных группах и с детьми с ОВЗ. В конце статьи вы найдете карту контроля. Она за исключением одного пункта подойдет для контроля за работой нянь во всех возрастных группах

Следуйте требованиям нового профстандарта

С января вступил в силу приказ Минтруда от 05.12.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)». Учитывать требования профстандарта надо обязательно. Если руководитель не принимает документ во внимание, организацию могут оштрафовать за нарушение трудового законодательства по пункту 1 статьи 5.27 КоАП: заведующего на сумму от 1 тыс. до 5 тыс. руб., детский сад – на сумму от 30 тыс. до 50 тыс. руб. Почему возникла необходимость в профстандарте и чем требования в нем отличаются от прежних, вы узнаете из комментария одного из разработчиков документа

В профстандарте указана квалификация няни. В отличие от требований, которые указывались в ЕКС, профстандарт содержит четко сформулированные и подробно описанные требования к тому, что работник должен знать, уметь и делать. Благодаря им работодатель может оценить квалификацию сотрудника и установить конкретные требования к его работе. Руководителю ДОО профстандарт нужен для решения пяти задач. Каких, смотрите далее

Профстандарт основан на «Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». Они утверждены постановлением Правительства от 22.01.2013 № 23. При этом использовалась единая структура согласно приказу Минтруда от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта». В нем указаны семь пунктов. Принимая на работу нового сотрудника или обговаривая изменившиеся условия с уже работающей няней, обсудите, как вы понимаете требования профстандарта

Пересмотрите штатное расписание

В утвержденной редакции документа учтено требование общероссийского профсоюза образования, что данный стандарт не будет распространяться на работников сферы образования. В первоначальной версии предполагалось, что он будет описывать профессиональную деятельность работников, возможное наименование должности которых – «помощник воспитателя». Профсоюз указал на то, что должность «няня» отнесена к профессиям рабочих, в то время как «помощник воспитателя» – должность служащего.

В частных детских садах есть группы по присмотру и уходу. В них вместо воспитателя может быть только няня. Но в муниципальных детских садах все группы – образовательные. В таких группах должно быть два работника – воспитатель и помощник воспитателя или няня. Няня не педагогический работник, ее функции – присмотр и уход. Она не обязана принимать участие в образовательной деятельности. Оформление сотрудника на должность зависит от того, есть ли няня в штатном расписании или нет.

Няня есть в штатном расписании. Добавьте в должностную инструкцию работника новые трудовые функции и умения и оформите дополнительное соглашение к трудовому договору. Передайте

сотруднику уведомление об изменении условий трудового договора за два месяца до начала новых трудовых отношений. Образец уведомления смотрите в конце статьи . При согласии сотрудника проведите все мероприятия, указанные в соглашении. Издайте приказ о переводе с должности на должность, где укажите, что принимаете вы именно няню, а не помощника воспитателя.

Няни нет в штатном расписании. Изменить штатное расписание необходимо, если в штате числятся только помощники воспитателя. Такое решение нужно согласовывать с учредителем. Положение об оказании услуги по присмотру и уходу необходимо разработать как локальный акт и утвердить его. Для создания данного Положения используйте письмо Минобрнауки от 05.07.2013 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» (приложение «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»).

Оформите должностную инструкцию по новому профстандарту

Какими знаниями должна обладать няня, что уметь и какую работу выполнять, указано в разделе профстандарта 3.1.1 «Трудовая функция» (приложение). На их основе вы можете составить должностную инструкцию работника. Пример должностной инструкции смотрите на e.doumed.ru.

5 задач,
которые руководитель
ДОО может решить
с помощью
профстандарта

1. Опирайтесь на единые требования к профессиональной деятельности и квалификации работников.
2. Разработать должностные инструкции и тарификацию должностей.
3. Отбирать квалифицированных сотрудников.
4. Стимулировать сотрудников выполнять свою работу и улучшать качество деятельности.
5. Обучать работников и повышать их квалификацию.



КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА

Почему возникла необходимость в новом профстандарте нянь

Новые технологии, социальная сфера, изменяющийся рынок труда требуют менять трудовые функции, расширять профессиональные знания, развивать навыки работника. Квалификационные справочники не успевают отражать появляющиеся новые профессии или их описание не соответствует действительности. Поэтому Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) был заменен системой профессиональных стандартов.

Разработка, утверждение и применение профессиональных стандартов были включены в число приоритетных задач в Указе Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В конце 2018 года Минтруд утвердил профессиональный стандарт 03.014 «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» (приказ от 05.12.2018 № 769н). ДОО обязаны применять его с 1 января 2020 года.

Профстандарт разработала экспертная группа. В ее состав вошли специалисты в области разработки профессиональных стандартов, дошкольного образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, управления, обучения и развития персонала, нормирования и охраны труда, юристы. Ответственный разработчик профстандарта – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Москва (директор – Т.В. Волосовец). Кроме того, в работе приняли участие Межрегиональная благотворительная общественная организация «СоСеДИ», Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений «Институт научно-общественной экспертизы» и общественное движение «Гражданское достоинство».

Профстандарты не новинка, придуманная в России, а сложившаяся мировая практика. Информация о разработанных и уже действующих профстандартах регулярно размещается на сайте Минтруда.

Ирина Рапопорт, главный научный сотрудник НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» Минздрава России



Основная цель деятельности нянь – присмотр и уход за детьми. Няни должны обеспечить психическое и физическое развитие детей, охрану жизни и здоровья, социальную адаптацию. Обязательное условие – няни обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, проходить обучение по оказанию первой помощи детям дошкольного возраста. Обобщенная трудовая функция включает четыре трудовые функции. Их вы увидите на схеме

Няни работают с детьми разного возраста, имеющими разные уровни физического и психического развития и навыки самообслуживания. Кроме того, они должны уметь ухаживать за детьми с ОВЗ. Поэтому для разных нянь в должностной инструкции указываются разные требования.

Пример. Для нянь, ухаживающих за детьми младенческого возраста, – «участвовать в приготовлении пищи и кормление детей младенческого возраста»; для нянь в ясельных группах – «помогать детям раннего возраста принимать пищу, формировать у них навык самостоятельного приема пищи»; для нянь в дошкольных группах – «помогать детям раннего возраста принимать пищу»; для нянь, работающих с детьми с ОВЗ, – «оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей». За детьми раннего возраста – «помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи»; за детьми в возрасте от 3 лет – «оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи»; за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами – «оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей».



ВНИМАНИЕ

Что обсудить с работником при приеме на должность няни

Обсудите с сотрудником семь пунктов нового профстандарта:

- обобщенная трудовая функция,
- квалификационный уровень, установленный по этой функции,
- конкретные трудовые функции,
- необходимые умения и знания,
- должность,
- образование и опыт работы,
- особые условия допуска к работе.

Схема. Какие трудовые функции может выполнять няня по новому профстандарту



Некоторые требования к навыкам и знаниям, перечень трудовых действий нянь, работающих в разных группах, могут совпадать.

Пример. В должностной инструкции няни вне зависимости от группы, в которой она работает, должно быть указано: «информировать родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии или знать требования охраны труда и пожарной безопасности», «поддерживать санитарно-гигиеническое состояние помещений, оборудования, постельного белья и игрушек».

Проверьте, прошла ли няня обучение

У няни должно быть среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки. Няни должны иметь уровень квалификации не ниже третьего. Требований к опыту практической работы нет.

Няня обязательно должна пройти профессиональное обучение объемом не менее 144 академических часов. Работников будут учить не только функционалу, который дан в профстандарте, но и основам педагогики, возрастной психологии. Финансировать обучение нянь детский сад может из собственных средств или дожидаться



Внимание

Если кандидат на вакансию «няня» приходит к вам с документом об окончании девяти классов, он не соответствует профстандарту

поступления средств на профессиональное обучение нянь в рамках нацпроекта «Демография». Няня также обязана уметь оказывать первую помощь детям. Поэтому прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста также обязательно.

Проверьте, прошла ли няня медосмотры

Няня при поступлении на работу должна пройти предварительный медосмотр. По результатам прохождения медицинского осмотра ей на руки выдается заключение, подписанное председателем медицинской комиссии и заверенное печатью медицинской организации, проводившей осмотр. К работе няню можно допустить, только если в санитарной книжке есть заключение врача.

Няни должны также каждый год проходить периодические медосмотры. Об этом также должна быть отметка в медкнижке. Их порядок утвержден в приказе Минздравсоцразвития от 12.04.2011 № 302н. Проведение внеочередных осмотров возможно в трех случаях.

По направлению Роспотребнадзора. Территориальные органы Роспотребнадзора по результатам контроля за санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуацией могут выдать письменное указание направить работников на внеочередные медосмотры (п. 6.3 постановления Правительства № 322). Например, в случае возникновения заболеваемости туберкулезом в детском саду инспекторы Роспотребнадзора могут назначить внеочередное флюорографическое обследование всех его работников.

Пример из практики. Недавно в одну из образовательных организаций мальчик принес баночку с ртутью. Дети, играя с ней, пролили ртуть. Потребовалась срочная эвакуация всех детей и персонала из образовательной организации и срочное медицинское обследование в связи с возможным острым отравлением парами ртути – токсичным веществом.

По инициативе работодателя. Работодатель может инициировать внеплановый медосмотр. Например, в случае, если кто-то из персонала контактировал с вредным химическим веществом или инфекционным больным.

По инициативе работника. Каждый гражданин РФ имеет право на прохождение внеочередного медосмотра (ч. 1 ст. 219 ТК). Более того, сотрудник обязан информировать работодателя об ухудшении своего здоровья и возможном развитии профессиональных заболеваний (ст. 214 ТК). Такое обследование работодатель должен оплатить, но только в случае, если сотрудник попросит выдать соответствующее направление в учреждение, с которым у предприятия имеется договор на оказание медицинских услуг для сотрудников. Если же работник самовольно отсутствовал, не предупредил работодателя и ссылается при этом на то, что он проходил медицинский осмотр, он должен представить документы, подтверждающие такой факт.

Пример из практики. У няни при уходе и подъеме детей-инвалидов, у которых большой вес, появились боли в спине. Няня, предупредив об этом заранее работодателя, обратилась к неврологу и ортопеду в медицинскую организацию, к которой прикреплены сотрудники организации. Данные специалисты направили работника к врачу-профпатологу. Консультации, процедуры, лечение оплатил работодатель.

Контролируйте работу нянь в разных группах с помощью карты контроля

Проверить работу нянь поможет карта контроля. В ней собраны требования к тому, что должна делать няня по профстандарту. Бланк карты можно использовать для контроля в ясельных, дошкольных группах и группах детей с ОВЗ, так как они отличаются только одним пунктом. Карта не только поможет контролировать работу сотрудников, но и послужит основанием для их обучения и повышения качества услуг, которые предоставляет детский сад.

На e.doumed.ru вы найдете бланки карт контроля для ясельных, дошкольных групп и групп с ОВЗ отдельно. Кроме того, заполняя карты на сайте, вы можете получить готовые рекомендации няням, чтобы использовать их во время обучения ●



Внимание

Самовольный медицинский осмотр сотрудника работодатель не обязан оплачивать

Карта контроля

Карта контроля работы няни в _____ группе

Дата контроля _____

Ответственный _____

Критерий	Выполняет	Частично выполняет	Не выполняет
Меняет белье и одежду детям по мере необходимости			
Помогает принимать пищу			
Формирует навыки самообслуживания и гигиены			
Присматривает за детьми во время сна			
Проводит подвижные, развивающие игры в помещении и на прогулке			
Сопровождает детей на прогулках, занятиях и мероприятиях			
Контролирует взаимодействие детей с целью безопасности (только в дошкольных группах)			
Информирует родителей о самочувствии детей			
Информирует родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии			
Поддерживает санитарно-гигиеническое состояние помещений, оборудования			
Поддерживает санитарно-гигиеническое состояние постельного белья			
Поддерживает санитарно-гигиеническое состояние игрушек			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14» города Энск
(МБДОУ «Детский сад № 14» г. Энск)

Уведомление

Об изменении условий трудового договора
№ 32 от « 3 » февраля 2020 г.
Уважаемая Галина Петровна !

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» города Энск в лице заведующего (Ф. И. О.) сообщает вам, что в связи со вступлением в силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта “Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)” (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2018 года, регистрационный номер 53158) произойдут изменения условий заключенного между Вами и МБДОУ «Детский сад № » г. Энск трудового договора № 124 от « 26 » августа 2018 г.

Вам предстоит пройти:

- аттестацию на соответствие занимаемой должности (дата);
- профессиональное обучение (не менее 144 часов);
- обучение по оказанию первой помощи детям дошкольного возраста.

В соответствии с обновленным штатным расписанием будет изменено название должности с «младший воспитатель» на «няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

В случае отказа от предложенной работы, по истечении двухмесячного срока, трудовой договор с Вами № 124 от « 26 » августа 2018 г. будет расторгнут на основании пункта 7 части 1 статьи 77 ТК РФ.

Заведующий / Л.И. Юрова

Дата 17.01.2020

Экземпляр уведомления получил. Ознакомлен.

 Няня / Г.П. Кротова / « 20 » января 2020 г.

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Восемь контрольных точек для оценки занятий по физкультуре на открытом воздухе летом

Восемь контрольных точек и карта контроля помогут медсестре оценивать занятия по физкультуре летом на свежем воздухе в разных возрастных группах. Они составлены на основе требований СанПиН.

Физкультурные занятия на открытом воздухе – один из способов закаливания в детском саду. Их организацию должны контролировать несколько сотрудников детского сада: заведующий, медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели, нянечки. Всю работу по физическому воспитанию проводят воспитатели групп при регулярном контроле со стороны медсестры. Узнайте, по каким восьми контрольным точкам надо оценивать занятия, что учитывать обязательно, а что желательно. На e.doumed.ru вы найдете рекомендованные комплексы упражнений для разных возрастных групп.



Ольга Алексеева,
заведующий бассейном
ГБОУ СОШ № 653
им. Рабиндраната Тагора,
Санкт-Петербург

Точка 1. Температура, влажность воздуха, сила ветра

Конкретные нормы температуры, влажности воздуха и силы ветра для физкультурных занятий на открытом воздухе не установлены. В СанПиН 2.4.1.3049-13 указано лишь, что в средней полосе занятия проводят при температуре воздуха не ниже -15°C в безветренную погоду. У человека, находящегося в покое, терморегуляция нарушается, когда температура воздуха превышает $30\text{--}31^{\circ}\text{C}$ при относительной влажности $80\text{--}90$ процентов или 40°C при относительной влажности $40\text{--}50$ процентов. При работе мышц перегревание может возникнуть при более низкой температуре воздуха.

Одна и та же температура воздуха ощущается по-разному в зависимости от степени влажности. Влажность воздуха влияет на ис-

парение с поверхности тела. При повышенной влажности воздуха испарение пота замедляется, теплоотдача резко снижается. При высокой влажности и температуре воздуха всегда имеется опасность возникновения перегревания организма. При мышечной деятельности, если температура воздуха находится в пределах +15–20 °С, влажность воздуха должна составлять 30–40 процентов, а при температуре +25 °С – 20–25 процентов.

Скорость движения воздуха также влияет на теплообмен человека. При высокой температуре движущийся воздух увеличивает отдачу тепла за счет конвекции и испарения пота. Однако это благоприятное влияние ветра возможно в случаях, когда температура воздуха ниже температуры тела. Скорость движения воздуха оказывает также нервно-психическое воздействие. Прохладный и умеренной силы ветер тонизирует организм, а сильный и продолжительный возбуждает и раздражает. Сильный встречный ветер препятствует передвижению ребенка при ходьбе, беге, езде на велосипеде. Он также затрудняет дыхание. В летнее время в зависимости от температурных условий и вида деятельности теплоотдача организма улучшается при скорости движения воздуха 1–4 м/с. Ветер, имеющий скорость выше 6–7 м/с, оказывает раздражающее действие. Наиболее комфортные погодные условия для занятий физкультурой летом смотрите ниже.

Точка 2. Одежда и обувь детей

Одежда или форма для занятий физкультурой летом зависит от температуры воздуха. В таблице 1 вы можете увидеть, какой комплект одежды должен быть у ребенка при разных температурах

При подборе одежды важно учитывать индивидуальные особенности детей: детям закаленным, привыкшим к прохладе, можно несколько облегчить одежду. Детям, которые только приступили

**ПРИ КАКОЙ ПОГОДЕ РАЗРЕШАТЬ ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ
НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ**

+18–24 °С – температура **25–40%** – влажность **0-5 м/с** – сила ветра

50

процентов

времени

физкультурного
занятия на открытом
воздухе должны
составлять беговые
упражнения

к занятиям, часто болеют и плохо переносят прохладную погоду, вначале нужно разрешить заниматься в более теплой одежде.

Обувь следует подбирать на 1–2 размера больше стопы ребенка, чтобы не нарушать кровообращение и не стеснять ногу. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, с застежками-липучками.

Точка 3. Продолжительность занятия и его отдельных частей

Оценивать правильность построения занятия следует по двум критериям: времени всего занятия и отдельных его частей: вводной, основной и заключительной. В таблице 2 вы можете увидеть оптимальное время для каждой части в каждой возрастной группе

Продолжительность вводной и заключительной частей занятий в разных группах не сильно отличается, а продолжительность основной части для каждого возраста своя: например, в младшей группе она должна длиться 8 минут, а в старшей уже 19.

Точка 4. Содержание занятия

Основу занятия должны составлять беговые упражнения. На каждом занятии дети упражняются в нескольких основных движениях, которые чередуются с бегом со средней скоростью. Вначале даются более сложные или новые движения, затем знакомые, простые.

В основной части с помощью общеразвивающих упражнений педагог формирует правильную осанку, готовит детей к нагрузке. Необходимо разогреть различные части тела, чтобы предупредить травматизм и обеспечить наилучший результат в выполнении движения. Упражнения в основных движениях нужно заканчивать медленным бегом, затем проводить подвижную игру или игру-эстафету с применением основных движений. Какие элементы должны быть в каждой части занятия, смотрите в таблице 3. В комплексах нет упражнений из положения сидя и лежа, нет ползания.

Точка 5. Эффективность занятия

Оценивать эффективность занятия следует по двум критериям: показателю моторной плотности и среднего уровня частоты сердеч-

Таблица 1. Во что должны быть одеты дети для занятий физкультурой на открытом воздухе летом

Температура воздуха, °С	Комплект одежды
+20 и выше	Майка, трусы, шорты, носки, спортивные тапочки (кеды), светлый головной убор
+15-19	Трусы, хлопчатобумажный тонкий спортивный костюм, носки, кеды (кроссовки), светлый головной убор
+10-14	Майка, трусы, хлопчатобумажный тонкий спортивный костюм, носки, кеды (кроссовки), головной убор необязателен
+3-9	Майка, трусы, теплый тренировочный костюм, хлопчатобумажные носки, тонкая шерстяная шапка на хлопчатобумажной подкладке, кеды (кроссовки)

Таблица 2. Сколько длится физкультурное занятие на открытом воздухе в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность занятия, мин	Продолжительность частей занятия, мин
Младшая	15	4-8-3
Средняя	20	3-14-3
Старшая	25	3-19-3
Подготовительная	30	4-22-4

Таблица 3. Какие элементы должны быть в каждой части физкультурного занятия

Вводная	Основная	Заключительная
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание строевых упражнений. 2. Освоение разных способов ходьбы и бега. 3. Закрепление простых усвоенных движений: прыжков с продвижением вперед на одной и двух ногах. 4. Подводящие упражнения для успешного овладения сложными движениями, включенными в занятие. 5. Упражнения на развитие быстроты реакции и активизация внимания. 6. Упражнения на развитие динамической ориентировки в пространстве 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеразвивающие упражнения на формирование правильной осанки. 2. Упражнения на разогрев различных частей тела, что предупредит травматизм и обеспечит наилучший результат в выполнении движения. 3. Подводящие упражнения для успешного овладения разучиваемых движений. 4. Упражнения в основных движениях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от интенсивной деятельности к спокойной, снижение физиологической нагрузки. 2. Медленный бег, переходящий в ходьбу. 3. Дыхательные упражнения. 4. Малоподвижные игры



Внимание

Во время занятия важно не допускать переохлаждения или перегревания организма ребенка

ных сокращений (ЧСС). Моторная плотность измеряется методом индивидуального хронометража, ЧСС – методом пульсометрии.

Моторная плотность. Моторная плотность занятия на воздухе – это отношение времени занятия, затраченного ребенком на движения, к общей продолжительности занятия, выраженное в процентах. Она должна составлять не менее 80 процентов.

Пример. В младшей возрастной группе суммарное время, затраченное на выполнение движений, должно быть не меньше 12 минут. При этом суммарное время пассивного отдыха, статичных пауз между упражнениями и при объяснении заданий может быть не более 3 минут. В подготовительной группе – не менее 24 минут на двигательную активность и не более 6 минут на паузы без движений.

Частота сердечных сокращений. Средняя ЧСС во время физкультурного занятия на свежем воздухе должна составлять: у детей 3–4 лет – 140–160 ударов в минуту, у детей 5–7 лет – 150–160 ударов в минуту. По окончании занятия восстановление ЧСС до исходных показателей должно происходить за 3–6 минут.

Точка 6. Признаки утомления

Медсестра и воспитатель, наблюдая во время занятия за детьми, должны отмечать наличие внешних признаков утомления и степень их выраженности. Сделать это можно с помощью таблицы 4

Небольшое утомление – показатель адекватной нагрузки, среднее – уровень нагрузки требует корректировки, высокое – необходимо незамедлительно прекратить нагрузку и оказать ребенку медицинскую помощь. Если у большинства детей наблюдается средний или высокий уровень утомления, значит, содержание занятия не соответствует уровню физической подготовленности детей, необходимо его перестроить.

Точка 7. Порядок организации занятия

Перед каждым занятием необходимо осматривать площадку. Проверить исправность оборудования, отсутствие посторонних

Таблица 4. По каким симптомам определять степень утомления ребенка во время физкультурного занятия

Симптомы	Степень выраженности утомления		
	Небольшая	Средняя	Высокая
Окраска кожи, лица	Небольшое покраснение лица, выражение спокойное	Значительное покраснение, выражение напряженное	Резкое покраснение (побледнение, синюшность), бледный носогубный треугольник, выражение напряженное, отстраненное
Потливость	Незначительная	Большая (выше пояса)	Очень резкая (ниже пояса)
Дыхание	Учащенное, ровное	Значительно учащенное	Очень учащенное, поверхностное, беспорядочное (одышка)
Движения	Не нарушены, бодрые	Неуверенные, нечеткие, покачивания	Резкое покачивание, потеря координации
Внимание	Нормальное, задания выполняются четко	Неточное выполнение заданий	Чересчур замедленное выполнение заданий
Самочувствие	Хорошее, жалоб нет	Жалобы на усталость	Резкая усталость, боль в мышцах, головная боль, чувство жжения в груди

предметов и нарушений покрытия. Спортивный и дидактический материал должны соответствовать возрасту детей, погодным условиям и времени года. Он должен быть чистым, без повреждений.

Во время занятия необходимо контролировать, как преподаватель соблюдает правила техники безопасности, поведения, игр, правила пользования инвентарем. Во время выполнения сложных двигательных элементов или упражнений на снарядах он должен страховать ребенка: при лазании на гимнастической стенке, хождении по бревну, скамейке или иному снаряду, подтягиваниях, приземлении при прыжках в длину, высоту, упражнениях в равновесии, на тренажерах, катании на велосипеде, самокате.

Двигательная нагрузка и дозировка упражнений должна соответствовать возрастным особенностям, уровню подготовленности и группе здоровья детей. Между упражнениями не должно быть длительных пауз. Правила игр должны быть простые, понятные, объяснение не занимать много времени. После занятия нужно про-



Внимание

Если ребенок переболел коронавирусом без осложнений, врач освобождает его от физкультурных занятий на две недели. Если с осложнениями - на месяц

верить, все ли воспитанники переоделись в сухую одежду, белье, вымыли руки с мылом.

Точка 8. Законность освобождения

Абсолютных противопоказаний для занятий физкультурой на открытом воздухе в течение года у детей, посещающих ДОО, нет. К занятиям допускаются дети I, II, и III групп здоровья. После перенесенных заболеваний дети освобождаются от физкультурных занятий на определенный срок.

На основании какого документа. Освободить ребенка от занятий физкультурой можно только на основании официального медицинского документа. Но при наличии противопоказаний, не требующих медицинского заключения, освобождение может написать родитель: например, если у ребенка ссадина на коленке. В этом случае форма справки произвольная.

На какой срок. Педиатр единолично имеет право освободить ребенка от занятий физкультурой на срок от двух недель до одного месяца. Такое освобождение дается ребенку в обычной справке после болезни. После ОРЗ дается стандартное освобождение от физкультуры на две недели. Но после более серьезного заболевания, например ангины или пневмонии, – на один месяц.

Если ребенок переболел коронавирусом, он может заниматься физкультурой, на какой срок дается ему освобождение?

После некоторых тяжелых заболеваний (гепатит, туберкулез, язвенная болезнь), травм (переломы, сотрясение головного мозга) или операций требуется более длительное освобождение от физкультуры. Любое освобождение от физкультуры свыше одного месяца родители должны оформить через контрольно-экспертную комиссию (КЭК). Заключение КЭК должны подписать три специалиста: лечащий врач, заведующий поликлиникой, главный врач. На документе должна быть круглая печать поликлиники. А вся информация о справке вносится в журнал КЭК. Длительно, на весь год, от физкультуры обычно освобождаются дети-инвалиды. Некоторым детям разрешаются занятия физкультурой в специальной или даже в подготовительной группе ●

Образец карты контроля физкультурного занятия на открытом воздухе

Физкультурное занятие на открытом воздухе в группе № _____

Дата контроля _____

Ответственный _____

Критерий	Выполняет	Частично выполняет	Не выполняет
1. Температура, влажность воздуха, сила ветра соответствуют разрешенным показателям			
2. Отсутствуют неблагоприятные погодные явления: дождь, туман, порывистый ветер			
3. Одежда и обувь детей соответствует рекомендациям СанПиН			
4. Продолжительность занятия и отдельных его частей соответствует требованиям СанПиН			
5. В структуре занятия есть все необходимые блоки упражнений: разминка, беговые упражнения, общеразвивающие, разучивание, игра, восстановление			
6. Моторная плотность занятия не менее 80 процентов			
7. Степень выраженности утомления небольшая			
8 Место занятия, оборудование и инвентарь соответствуют требованиям СанПиН, возрасту детей, погодным условиям, исправны и безопасны			
9. Дети не имеют медицинских противопоказаний к занятиям			

Проверьте, правильно ли вы проводите усиленный утренний фильтр

- 1** Какие средства индивидуальной защиты медсестра обязана надевать перед утренним осмотром детей

 - А. Медицинский халат, шапочку, медицинскую маску, перчатки, бахилы.
 - Б. Медицинский халат, шапочку, медицинскую маску.
 - В. Медицинский халат, шапочку, медицинскую маску, перчатки.
 - Г. Медицинский халат, шапочку, защитный щиток для глаз.

- 2** Как обрабатывать перчатки после осмотра ребенка

 - А. Не нужно обрабатывать.
 - Б. Снять и утилизировать.
 - В. Обработать дезинфицирующим средством.

- 3** Что спрашивать у родителей, которые водят ребенка в детский сад без пропусков

 - А. Был ли у ребенка вечером понос.
 - Б. Были ли у ребенка вечером кашель, насморк, повышенная температура.
 - В. Как ребенок спал ночью.
 - Г. Все вышеперечисленное.

- 4** Когда измерять температуру ребенка во время утреннего фильтра

 - А. После осмотра зева и носоглотки.
 - Б. После опроса родителей и ребенка.
 - В. На входе в детский сад.

- 5** В каком случае вызвать скорую помощь

 - А. Если у ребенка температура выше 37,5, красное горло, кашель.
 - Б. Если у ребенка любая повышенная температура.
 - В. Если ребенок капризничает, жалуется на усталость, головную боль, но температура неповышенная.

Новые рекомендации Роспотребнадзора по организации спортивных мероприятий: как проводить и контролировать

Организовывать спортивные мероприятия в этом году надо по новому алгоритму. В статье – четыре обязательных шага и карта контроля, которая послужит отчетом о мероприятии.

Организовывать спортивные мероприятия необходимо для эмоциональной разрядки детей и организации двигательной активности, которой в этом году было недостаточно. Программы воспитания и обучения в детском саду предусматривают физкультурные мероприятия и праздники для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп. Узнайте далее, как организовать спортивное мероприятие по новым требованиям. А карта контроля поможет вам объективно оценить занятие. А на e.doumed.ru вы сможете скачать готовую программу мероприятия.



Ольга Алексеева,
заведующий бассейном
ГБОУ СОШ № 653
им. Рабиндраната Тагора,
Санкт-Петербург

Шаг 1. Сообщите педагогу о новых требованиях

Обсуждая организацию спортивных мероприятий, сообщите педагогам, детям и родителям новые требования от Роспотребнадзора. Следите также за новой информацией, так как требования могут измениться, в том числе только по вашему региону.

Проводить соревнования в рамках одной группы. До конца 2020 года в детских садах – запрет на проведение массовых мероприятий, предусматривающих участие нескольких групп (п. 2.1 СП 3.1/2.4.3598-20). Однако запрет не распространяется на спортивные, культурные и зрелищные мероприятия, проводимые в рамках одной группы,

за пределами зданий, строений, сооружений при соблюдении условий. Обязательные условия – все зрители и организаторы должны быть в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и соблюдать дистанцию не менее 1,5 метра.

Использовать санитайзеры. При входе в здание, санитарные узлы и туалетные комнаты поставьте антисептики (п. 2.3 СП 3.1/2.4.3598- 20). Самые удобные – настенные локтевые дозаторы или сенсорные диспенсеры для антисептика.

Не допускать зрителей или ограничить их количество. Если мероприятие проводится на физкультурной площадке на территории ДОО, количество зрителей необходимо ограничить, учитывая площадь территории: зрители должны сохранять дистанцию не менее 1,5 метра друг от друга и детей. Все зрители и организаторы обязательно должны быть в средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Зрителей допускайте на мероприятие только после прохождения термометрии.

Усилить питьевой режим. Для мероприятия подготовьте кипяченую воду температуры 18–20 °С. Храните ее не более трех часов. Питьевая вода должна быть доступна воспитанникам в течение всего мероприятия. Питьевую воду и стаканчики должны выносить помощники воспитателя на улицу в чайнике с крышкой. Разливают воду воспитатели в чашки по просьбе детей в одноразовые стаканчики.

Продезинфицируйте инвентарь. Обработайте перед мероприятием и после него весь инвентарь с помощью дезсредств, не содержащих хлора. Игрушки и переносной спортивный инвентарь вымойте в теплой воде с мылом, затем оросите дезсредствами и поставьте сушиться в специально отведенном месте. Стационарное оборудование протрите ветошью, смоченной дезсредством.

Шаг 2. Составьте совместно с инструктором и воспитателями план подготовки мероприятия

Обсудите с воспитателями и инструктором по физической культуре дату, время, продолжительность мероприятия, количество участников



Внимание

Не допускайте на мероприятие лиц с признаками инфекционных заболеваний

16:30

**- оптимальное
время**

для спортивного
мероприятия в ДОО

и зрителей, каких участников можно допустить к соревнованиям, а каким детям придется отказать.

Дата, время и продолжительность. Спортивные мероприятия лучше проводить в вечернее время, в дни, когда нет физкультурных занятий. Учитывайте погодные условия. При дождливой или ветреной погоде мероприятие не проводите. Длительность мероприятия для каждой возрастной группы смотрите в таблице 1

Количество участников и зрителей. Участвовать в мероприятии могут воспитанники только одной группы, смешивать учебные коллективы запрещено. На спортивном мероприятии обязательно должен быть медработник. Проводит мероприятие инструктор по физической культуре. Судьи и помощники выбираются из сотрудников ДОО.

Допуск участников к соревнованиям по медпоказаниям. Детей, которые только перенесли заболевание или имеют ограничения по физическим нагрузкам, указанные в медкартах, допускать к участию нельзя. Они могут быть зрителями или помогать воспитателю в организации мероприятия.

Форма участников. Обсудите с организаторами, какую форму и обувь порекомендовать надеть воспитанникам в зависимости от предполагаемой погоды. В этом вам поможет таблица 2. Обувь следует подбирать на 1–2 размера больше стопы ребенка, чтобы не нарушать кровообращение и не стеснять ногу. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, лучше на застежках-липучках.

Шаг 3. Утвердите программу мероприятия

Для спортивного мероприятия выбирайте упражнения, которые дети освоили на физкультурных занятиях и в которых можно состязаться в ловкости, быстроте, смекалке, находчивости, сообразительности. В развлечения могут быть включены подвижные игры, аттракционы, эстафеты. Сократите количество упражнений с непосредственным контактом детей друг с другом: например, за руку, лицом к лицу. Проверьте, отвечает ли план-сценарий мероприятия пяти обязательным критериям. Каким – смотрите далее



Внимание

Упражнения лежа и сидя, например поднимание туловища лежа на спине, следует исключить из комплекса ЛФК

Таблица 1. Сколько может длиться спортивное мероприятие в детском саду

Возрастная группа	Длительность мероприятия, мин.
Средняя	20-30
Старшая	35-40
Подготовительная к школе	40-50

Таблица 2. Какую форму и обувь надеть детям на спортивное мероприятие

Температура воздуха, °С	Форма	Обувь
+15 - +19	Трусы, хлопчатобумажный тонкий спортивный костюм, носки, светлый головной убор	Кеды или кроссовки
+10 - +14	Майка, трусы, хлопчатобумажный тонкий спортивный костюм, носки	Кеды или кроссовки
+3 - +9	Майка, трусы, теплый тренировочный костюм, хлопчатобумажные носки, тонкая шерстяная шапка на хлопчатобумажной подкладке	Кеды или кроссовки
+2 - -5	Майка, трусы, футболка с длинным рукавом, колготки, теплый тренировочный костюм, шерстяные носки, тонкая шерстяная шапка на хлопчатобумажной подкладке, перчатки	Кроссовки или мягкие сапоги
-6 - -11	Майка, трусы, фланелевая рубашка, колготки, теплый тренировочный костюм, шерстяные носки, шерстяная шапка на хлопчатобумажной подкладке, варежки	Кроссовки или мягкие сапоги

Структура мероприятия. Структура спортивного мероприятия должна включать последовательность пяти элементов: приветствие участников, общеразвивающие задания (разминку), соревнования, игры малой подвижности, подведение итогов, награждение.

Порядок состязаний. Чтобы минимизировать контакты детей, состязания можно распределить по станциям. Поделите воспи-



Внимание

Главный принцип организации итогового этапа: в мероприятии не должно быть проигравших

танников на подгруппы по 5–7 детей. На каждой станции проводите одно контрольное упражнение под руководством судьи. Пример смотрите на следующей странице → 47. Первая подгруппа начинает с первой станции. Когда все участники выполнили упражнение, подгруппа переходит к следующей станции, а вторая подгруппа начинает выполнение упражнения на первой станции. Возможен поточный способ проведения состязаний, когда участники по очереди, друг за другом выполняют одно и то же упражнение и переходят к другому. Такой метод примените, когда количество судей ограничено. Но учитывайте, что при этом увеличивается время пассивного отдыха детей.

Система оценивания. Оценивайте каждое упражнение в соответствии с правилами его выполнения и нормативами: бег на скорость, количество отжиманий, правильность выполнения, сколько раз попал в цель. В протоколах контрольных упражнений фиксируйте результат каждого участника, определяйте лучшего и прошедшего минимальный порог. Предусмотрите, как оценить каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Условия награждения. Заранее продумайте форму поощрения: за хорошее выполнение упражнений, лучший результат, находчивость и ловкость. Подберите разнообразные награды: медали, вымпелы, значки, дипломы, эмблемы, сладкие призы.



МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА ЗНАТЬ

По каким критериям проверять план-сценарий спортивного мероприятия

В сценарии спортивного мероприятия должны быть предусмотрены:

- постепенное возрастание физической и психической нагрузки;
- чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на сня-

тие напряжения, переключение внимания, расслабление;

- смена массовых и индивидуальных игр, заданий, упражнений;
- участие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- задания, которые знакомы и нравятся детям.

Шаг 4. Проанализируйте итоги

После мероприятия обсудите с заведующим, воспитателями, инструктором по физической культуре, какие трудности были в организации, каких результатов удалось достичь, как состоялось награждение, что дало дошкольникам и детскому саду проведение мероприятия.

Организация. Проанализируйте, соблюдалось ли время в целом и отдельных частей, какие трудности возникли в процессе, соблюдены ли санитарно-гигиенические требования.

Результаты. Сравните результаты выполнения контрольных упражнений с нормативами, определите уровень подготовленности каждого участника. Проанализируйте, все ли упражнения были выполнены, если нет, в чем была трудность. При необходимости внесите корректировку в программу физической подготовки.

Награждение. Отметьте, все ли участники были награждены, все ли дети остались довольны. Для этого можно посмотреть фото и видеоматериалы о мероприятии ●

Пример организации спортивного мероприятия по станциям

1-я станция: силовые упражнения (отжимания/подтягивание).

2-я станция: скоростно-силовые упражнения (прыжок в длину с места).

3-я станция: упражнения на гибкость (наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке).

4-я станция: координационные упражнения (метание в цель).

5-я станция: беговые упражнения (бег на короткие дистанции, челночный бег).

6-я станция: восстановительные упражнения (легкий бег, переходящий в шаг или малоподвижные игры).

Образец карты контроля

Карта контроля за проведением спортивного мероприятия

Дата и время проведения мероприятия _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

Ответственные:

Критерии оценивания	Да	Нет
1. Соблюдена групповая изоляция		
2. Используются санитайзеры		
3. Соблюден питьевой режим		
4. Соблюдена социальная дистанция со зрителями		
5. Продезинфицировано спортивное и игровое оборудование		
6. Соответствует санитарным нормам продолжительность мероприятия для данной возрастной группы		
7. Соответствует погодным условиям форма и обувь участников		
8. Проверен медицинский допуск к участию в мероприятии у всех детей		
9. Соответствуют методическим рекомендациям структура мероприятия, порядок состязаний, разнообразие упражнений		
10. Награждены призами и памяtnыми сувенирами все участники		

Как организовать питьевой режим с нового года, чтобы пройти проверку Роспотребнадзора

С нового года Роспотребнадзор будет раз в месяц проверять, как организован питьевой режим в детских садах. Узнайте, какие нарушения находят чаще всего, что за них грозит, как их не допустить. Воспользуйтесь требованиями, изложенными в проекте новых СанПиН. Они еще не вступили в силу, но уже сейчас помогут решить самые острые проблемы с водой для детей.



Дарья Лир,

доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А. Вагнера, к. м. н.

В организации питьевого режима заведующие и медсестры чаще всего нарушают 10 требований, по данным Роспотребнадзора. За них заведующего и детский сад штрафуют. Размер штрафа смотрите далее. Но главное – недостаток или переизбыток воды отразится на здоровье детей, спровоцирует жалобы родителей. Узнайте, как организовать рациональный питьевой режим и проконтролировать его. В статье вы найдете также ответы на частые жалобы родителей по поводу воды. Воспользуйтесь ими, чтобы не спровоцировать проверки в вашем детском саду. План проверок вы можете посмотреть на официальном сайте территориального подразделения Роспотребнадзора, к которому относится ваша ДОО. Однако, если в орган поступит жалоба, инспекторы могут прийти с внеплановой проверкой и без предупреждения.

Учитывайте требования действующих и новых СанПиН

В действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к качеству воды и организации питьевого режима ограниченные и не решают все проблемы. Так как качество питьевой воды в детских садах ухудшается, в проекте новых СанПиН прописаны более четкие и жесткие

Таблица. Требования к организации питьевого режима по старым и новым СанПиН

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13	Требования в проекте новых СанПиН
В ДОО должен быть организован правильный питьевой режим	Обозначены четыре способа организации питьевого режима в детском саду
Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, должна отвечать требованиям качества и безопасности	Указаны, каким требованиям должна соответствовать питьевая вода. Расширены требования к бутилированной воде
Хранить и использовать кипяченую питьевую воду можно не более трех часов	Расширены требования к кипяченой воде
Если вы используете установки с дозированным розливом питьевой воды, заменяйте емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусматривает изготовитель сроком хранения вскрытой емкости с водой	Указан точный срок, когда надо менять воду
Для питья, молочных смесей и быстрорастворимых каш для детей раннего возраста используйте бутилированную воду для детского питания или прокипяченную питьевую воду	Добавлены требования к размещению воды в помещениях и на территории ДОО и наличию воды во время массовых мероприятий

требования. Организации питьевого режима посвящен отдельный раздел. Требования действующих и новых санитарных правил можно увидеть в одной таблице

Требования новых СанПиН не противоречат действующим санитарным правилам, их желательно использовать уже сейчас, так как они помогут решить актуальные проблемы, связанные с обеспечением детей питьевой водой. Какие ошибки вы не допустите, опираясь на данные требования, читайте далее.

Исключите 10 ошибок

Десять ошибок, которые чаще всего руководители ДОО допускают в организации питьевого режима, отражены в карте контроля. С ее помощью вы быстро устраните их до проверки.

1. Нет доступа детей к воде. Каждая ДОО сама выбирает удобный способ, как организовать питьевой режим. СанПиН предлагают четыре варианта. Однако стационарные фонтанчики больше

1

раз в неделю -
не реже - надо
менять емкости
с водой в кулерах

подходят для школ. Для детского сада лучше выбрать один из трех оставшихся вариантов. При этом давайте детям воду по первому требованию, даже на прогулке. Следите за состоянием ребенка, чтобы не допустить у него обезвоживания и переизбытка жидкости в организме.

2. На бутылках с водой нет маркировки и срока годности. Бутилированная вода – самый удобный из четырех способов организации питьевого режима. Вы можете быть уверены в ее качестве, если она соответствует требованиям ТР ЕАЭС 044/2017 «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду». Чтобы убедиться в этом, посмотрите декларацию соответствия.

3. Вода в кулерах не соответствует санитарным требованиям. Требования к воде для кулеров аналогичны таковым для бутилированной воды. Сохраняйте маркировку с бутылки с информацией о дате выпуска воды до конца ее использования. Раз в полгода отдавайте закупленную воду на лабораторные исследования.

4. Кулеры расставлены неверно, и емкости меняются не по графику. Соблюдайте сроки реализации воды в кулерах. Заменяйте емкости в соответствии с информацией, нанесенной на маркировку, но не реже одного раза в неделю с момента вскрытия емкости. Дата и время вскрытия должны быть указаны на емкости. Устройства для дозированного розлива воды поставьте в затемненных местах, чтобы избежать попадания на них прямых солнечных лучей. Если это невозможно, наденьте на бутылки светонепроницаемые чехлы.

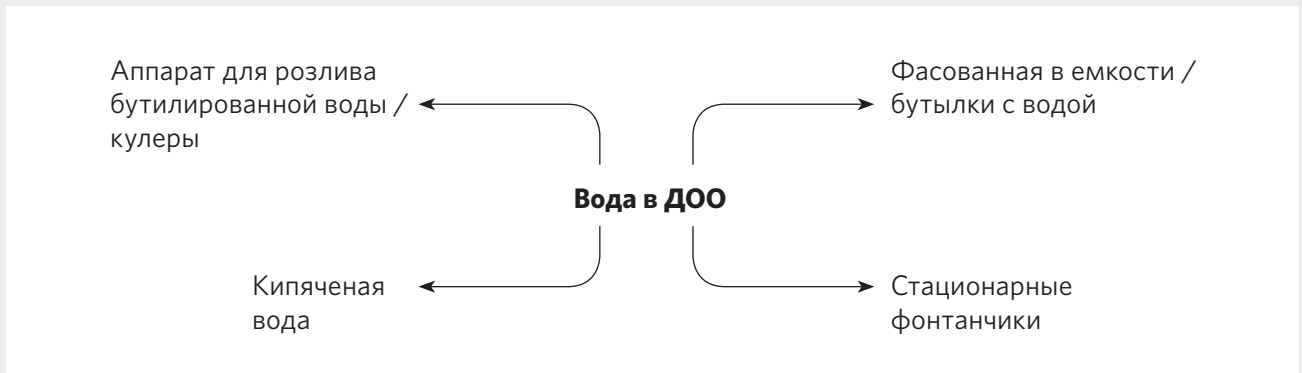
5. Детям дают воду из многоразовых пластмассовых стаканчиков. Рядом с кулером должны быть одноразовые стаканчики

КАКОЙ ШТРАФ ЗАПЛАТЯТ ЗАВЕДУЮЩИЙ И ДЕТСКИЙ САД
ЗА НАРУШЕНИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА (СТ. 6.5 КОАП)

1000 рублей –
заведующий

10 000 рублей –
детский сад

Схема. Четыре способа организации питьевого режима в ДОО



в держателях или в упакованном виде. Их количество должно быть не менее двух на одного ребенка с учетом списочного состава детей. Поставьте также мусорные корзины для сбора использованных стаканчиков. Нельзя давать детям воду из пластмассовых стаканов многоразового применения. Кроме того, должны быть промаркированные подносы для чистой и использованной посуды.

6. Дети сами наливают воду из кулера. Воду должны раздавать воспитатели или помощники воспитателей, соблюдая правила личной гигиены. Когда воспитатель наливает воду, он должен следить, чтобы носик крана не касался стакана. В противном случае жидкость из стакана может попасть в бутылку обратным током.

7. Мойка и санитарная обработка кулеров проводятся не по графику и не по инструкции. Мойку и санитарную обработку помпы проводите при каждой смене бутыли. Делайте это в моечных ваннах для мытья столовой посуды, соблюдая порядок действий. Регулярно мойте поверхности кулера, контактирующие с водой, и проводите обработку после мойки не реже одного раза в три месяца. Выполнять эти работы должны сотрудники, у которых в должностных инструкциях прописаны данные обязанности, или сотрудники компании, которая доставляет воду, если это указано в договоре. Инструкция представлена на e.doumed.ru.

8. Нет графика кипячения воды. Повесьте в группах график кипячения воды и памятку, как чистить чайник перед кипячени-

Образец графика смены кипяченой воды

Дата: _____

Время замены воды	Подпись ответственного лица (помощник воспитателя)
07:00	
10:00	
13:00	
16:00	

ем Контролируйте, соблюдают ли воспитатели эти требования. Ознакомьте их с порядком раздачи кипяченой воды

9. Недостаточное количество чистой посуды в буфетной.

Обеспечьте буфетные достаточным количеством чистой посуды – в соответствии со списочным составом детей. Посуда может быть стеклянная, фарфоровая, фаянсовая. Можно использовать также одноразовые стаканчики, но при этом должны быть корзины для сбора использованной одноразовой посуды.

10. Недостаточное количество воды во время массовых мероприятий.

Во время массовых мероприятий или спортивных соревнований каждого ребенка нужно обеспечить дополнительно бутилированной питьевой негазированной водой. Ее количество должно быть не менее 1,5 л на одного ребенка в день.

Вовремя реагируйте на жалобы родителей

Родители часто жалуются на качество питьевой воды в детских садах или на то, что у ребенка нет доступа к ней. Жалобы родителей могут спровоцировать внеплановые проверки Роспотребнадзора, поэтому не игнорируйте их, попробуйте решить все вопросы на родительских собраниях или при личных встречах. Воспользуйтесь готовыми ответами на семь самых частых претензий родителей

Памятка для сотрудников. Порядок раздачи кипяченой воды

Вылить из чайника оставшуюся от прежнего кипячения воду, промыть в двухсекционной ванне: в первой секции – щетками водой температуры не ниже 40 °С с добавлением моющих средств. Во второй секции – ополоснуть проточной горячей водой температуры не ниже 65 °С с помощью шланга с душевой насадкой.

↓
Просушить чайник в перевернутом виде на решетчатых полках, стеллажах.

↓
Налить чистую проточную воду.

↓
Кипятить не менее пяти минут.

↓
Кипяченую воду охладить до комнатной температуры в чайнике и разлить по стаканам.

↓
Отметить время смены кипяченой воды в графике.

↓
Менять воду каждые три часа.

Вопрос 1. Может ребенок пить воду, когда захочет, а не только по режиму?

Может. Сотрудники детского сада обязаны дать ребенку качественную питьевую воду по первому его требованию одним из четырех способов: в бутылке, из кулера, кипяченую воду или воду из питьевого фонтанчика. Конкретный способ выбирает руководство ДОО.

Вопрос 2. Могут ли воспитатели моему ребенку вместо компота, сока, чая давать воду?

Нежелательно. Вода, сок, компот, морс, чай не взаимозаменяемые продукты. Лучше предлагать детям все доступные варианты в разные режимные моменты. Замена возможна только по медицинским показаниям: например, детям с пищевой аллергией.

Вопрос 3. Почему детям дают кипяченую воду, а не из кулера или в бутылках?

Каким способом обеспечить детей водой, выбирает администрация и представители родительского комитета. При этом кипяченая вода не предусматривает финансовых затрат, а установка и обслуживание кулера, закупка бутилированной воды требует вложений. Организовать питьевой режим с помощью кулеров или индивидуальных бутылок можно, если детский сад заложит данный вид расходов в смету или родительский комитет согласится его финансировать.

Вопрос 4. Должен ли в детском саду быть проточный фильтр?

Не обязателен на данный момент. В действующих СанПиН не прописана обязательная установка дополнительных проточных фильтров. Но вода должна отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям. Однако в проекте новых СанПиН этот момент регламентируется: «при строительстве организаций для организации питания детей необходимо устанавливать фильтр дополнительной очистки воды».

Вопрос 5. Как часто меняют воду в кулере и чистят кулер?

Воду в кулере меняют по мере использования, но не реже одного раза в неделю. Сотрудники моют и обрабатывают кулер строго по инструкции также не реже одного раза в неделю. Санитарную обработку кулера проводят после его мойки раз в три месяца.

Вопрос 6. Можно зимой во время прогулок давать детям чай?

Нежелательно. Продолжительность прогулки 1,5–2 часа. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с еще меньше. Поэтому предлагать чай в этот период не нужно. Но по возвращении в группу детям дают чай.

Вопрос 7. Можно приносить свою воду?

Можно, но нежелательно. Если вы дали ребенку с собой воду, вы несете ответственность за качество воды. При этом не надо наливать воду несколько раз в одну и ту же бутылку, иначе химические вещества полимерных материалов попадут из тары в воду.

Карта контроля

Как организован питьевой режим в группе

Группа _____

Дата контроля _____

Ф. И. О. проверяющего _____

Ошибка	Как устранить	В какие сроки	Ответственный
1. Нет доступа детей к питьевой воде	Обеспечить детей водой в группе: бутылки, кипяченая вода, кулеры		
2. На бутылках с водой нет маркировки и срока годности	Заменить партию бутылок на товар, доступный для идентификации		
3. Вода в кулерах не соответствует санитарным требованиям	Отдавать воду в кулерах на лабораторные исследования раз в полгода		
4. Кулеры расставлены неверно, и емкости меняются не по графику	Переставить кулеры в затемненное место или надеть на бутылки чехлы. Менять емкости в кулерах еженедельно		
5. Детям дают воду из многоразовых пластмассовых стаканов	Заменить многоразовые пластмассовые стаканы на одноразовые или стеклянные, фарфоровые, фаянсовые кружки		
6. Дети сами наливают воду из кулера	Объяснить воспитателям, как раздавать детям воду из кулера, какие санитарные требования соблюдать		
7. Мойка и санитарная обработка кулеров проводится не по графику и не по инструкции	Раздать сотрудникам, которые обязаны мыть и обрабатывать кулеры, инструкцию и контролировать качество работ		
8. Недостаточное количество чистой посуды в буфетных	Обеспечить буфетные чистой посудой по списочному составу детей		
9. Нет графика смены кипяченой воды	Составить график кипячения		
10. Недостаточное количество воды во время музыкальных, спортивных и праздничных мероприятий	Обеспечить детей водой из расчета 1,5 л на одного ребенка. Поставить кулеры в музыкальном и физкультурном залах		